

Số: 198/NQ-THCSKS

Đông Triều, ngày 02 tháng 10 năm 2023

NGHỊ QUYẾT

Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Công văn số 1454/HDLN-GDĐT-LĐLĐ ngày 12 tháng 9 năm 2023 của Liên đoàn Lao động và Phòng Giáo dục- Đào tạo thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2023- 2024;

Được sự đồng ý của Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã Đông Triều;

Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2023-2024 của trường THCS Kim Sơn đã được tổ chức ngày 02 tháng 10 năm 2023, địa điểm tại trường THCS Kim Sơn.

Sau khi nghe đồng chí Hiệu trưởng nhà trường Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và dự thảo phương hướng nhiệm vụ và kế hoạch năm học 2023 - 2024; Nội dung sửa đổi bổ sung quy chế dân chủ, lề lối làm việc, Quy tắc ứng xử của giáo viên, nhân viên năm học 2023-2024, Quy chế chuyên môn năm học 2023-2024 và Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024 của nhà trường. Đồng chí Chủ tịch công đoàn báo cáo kết quả thi đua năm học 2022-2023, kế hoạch tổ chức các hoạt động thi đua năm học 2023-2024. Đồng chí Trưởng Ban thanh tra nhân dân báo cáo kết quả hoạt động thanh tra năm học 2022-2023 và chương trình công tác thanh tra năm học 2023-2024. Nhà trường và Công đoàn đã ký kết giao ước thi đua năm học 2023-2024.

Qua các ý kiến thảo luận của toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, ý kiến phát biểu của lãnh đạo địa phương và Phòng Giáo dục và Đào tạo. Hội nghị thống nhất

QUYẾT NGHỊ:

I. Thông qua báo cáo về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 -2023:

Với nhận định chung là: Trong năm học vừa qua, tập thể CBGV nhà trường đã khắc phục khó khăn, thực hiện nghiêm túc kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn, thi đua dạy tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học và các chỉ tiêu nhiệm vụ Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2022-2023 đề ra, nhà trường đạt danh hiệu Trường đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc và được nhận cờ thi đua của UBND tỉnh Quảng Ninh cho tập thể dẫn đầu khối THCS của thị xã Đông Triều.

II. Thông qua phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 với các nhiệm vụ trọng tâm

II.1. Phương hướng chung

Chủ đề năm học **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

1. Đổi mới, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, CBQL; công tác quản

lý, quản trị trường học; nâng cao chất lượng GD&ĐT đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới, gắn với phát triển GD thông minh, thực hiện ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong mọi hoạt động nhà trường.

2. Xây dựng KH và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả: Hoạt động dạy-học thêm trong nhà trường; Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện vững chắc; Thực trạng và giải pháp để nâng cao chất lượng học sinh giỏi các cấp; bồi dưỡng ôn tập cho HS lớp 9 giữ vững chất lượng thi tuyển sinh lớp 10 THPT.

3. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khoá; Định hướng phân luồng, hướng nghiệp học sinh sau THCS; giải pháp tổ chức hiệu quả thiết thực hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục STEM/ KHKT cấp trung học trong thời gian tới.

4. Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp: dạy và học; kiểm tra, đánh giá trong dạy và học.

5. Công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để đảm bảo các điều kiện thực hiện hiệu quả đồng thời: Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng PCGD-XMC; xây dựng trường đạt KĐCLGD -CQG; thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu.

II.2. Các chỉ tiêu cơ bản

II.2.1. Công tác phát triển giáo dục

Duy trì phát triển quy mô trường lớp. Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2023- 2024 (16 lớp, 628 học sinh) đã được phê duyệt.

- Duy trì sĩ số học sinh 100%, không có học sinh bỏ học.

II.2.2. Công tác quản lý hoạt động giáo dục và chất lượng giáo dục

II.2.2.1. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học:

- Thực hiện nghiêm túc Thực hiện Công văn 1292/PGD&ĐT ngày 16/8/2023 của Phòng GD&ĐT Đông Triều "V/v thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 và hướng dẫn tổ chức tựu trường, khai giảng năm học 2023-2024".

II.2.2.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- 100% các môn học được rà soát và tổ chức dựng kế hoạch giáo dục môn học bám sát tình hình thực tế nhà trường và theo chỉ đạo của ngành.

- Về thực hiện chương trình kế hoạch các hoạt động giáo dục:

(1) Đối với việc bố trí dạy học các môn học:

- Thực hiện theo Công văn 1405/PGD&ĐT ngày 04/9/2022 của Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện bố trí dạy- học kết hợp hình thức trực tuyến đảm bảo 2% số tiết dạy- học/ tổng số tiết dạy- học/năm học/toàn trường.

(2) Thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục các môn học:

- Đối với thực hiện Chương trình GDPT 2018 lớp 6, lớp 7, lớp 8:

+ Theo hướng dẫn tại Công văn số 3899/BGDĐT- GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023- 2024; Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện theo Công văn số 5512/ BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2000 của Bộ GD&ĐT và Công văn 1405/PGD&ĐT ngày 04/9/2022 của Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 9:

+ Căn cứ Công văn số 2197/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021, lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo CT GDPT 2018 để chuẩn bị kiến thức cho học sinh lớp 9 (CT GDPT 2006) học lên lớp 10 theo CT GDPT 2018.

(3) Về tổ chức dạy học tiếng Anh:

- Đối với lớp 6, 7, 8: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

- Đối với lớp 9: Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT;

(4) Về thực hiện chương trình kế hoạch các hoạt động giáo dục:

a) Đối với hoạt động giáo dục bắt buộc lớp 9:

*** Hoạt động tập thể**

- 02 tiết/tuần thực hiện tiết Chào cờ và Sinh hoạt lớp bố trí trong TKB, không tính vào tiết dạy tiêu chuẩn của giáo viên chủ nhiệm lớp 9.

*** Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp**

- 100% HS tham gia và hoàn thành.

*** Hoạt động giáo dục hướng nghiệp:**

- 100% học sinh khối lớp 9 được tham quan, nghe tư vấn, định hướng nghề nghiệp tại TTGDNNTX phường Kim Sơn, trường ĐH công nghiệp Quảng Ninh; Trường CCD nghề xây dựng- Nam Khê- Uông Bí; trường ĐH Hạ Long.

b) Hoạt động giáo dục STEM

- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục THCS nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

*** Bài học giáo dục STEM:**

- 18 tiết/năm học/khối lớp.

*** Hoạt động trải nghiệm STEM:**

- Theo kế hoạch trải nghiệm STEM của nhà trường trong năm học.

*** Đề tài/dự án nghiên cứu khoa học, kỹ thuật:**

- Nhà trường giao cho Tổ Tự nhiên xây dựng Kế hoạch và các đồng chí giáo viên hướng dẫn học sinh học sinh tham gia cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, nghiên cứu KHKT.

c) Hoạt động giáo dục không bắt buộc:

- *Dạy Tiếng Anh với người nước ngoài:*

+ Tiếp tục ký hợp đồng liên kết với Trung tâm Anh ngữ Shelton tham gia giảng dạy Tiếng Anh với người nước ngoài cho đối tượng HS khối 6,7 đăng kí học.

+ Tiếp tục duy trì câu lạc bộ yêu thích Tiếng Anh, tổ chức tốt các hoạt động của Câu lạc bộ. Tăng cường cho học sinh tham gia việc luyện thi olympic Tiếng Anh trên tinh thần tự nguyện.

+ Tổ chức hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh.

- *Dạy kỹ năng sống:*

Tiếp tục ký hợp đồng liên kết với Trung tâm MAXVIET tham gia giảng dạy kỹ năng sống cho đối tượng học sinh khối 6, 7.

- *Các hoạt động trải nghiệm không bắt buộc:*

+ Đối với HĐTNHN trong nhà trường (khối 6,7,8): Tổ chức lồng ghép với HĐ ngoại khóa- ngoài giờ; với KH tổ chức các đợt thi đua lớn gắn với chủ điểm trong năm học hàng tuần, tháng;

+ Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

+ Tổ chức cho học sinh toàn trường tham gia trải nghiệm tại các di tích lịch sử.

(5) Thực hiện các hoạt động giáo dục khác (tham gia các kì thi, cuộc thi, Hội thi..)

- Tham gia đầy đủ các kì thi, Hội thi, cuộc thi do ngành và các cấp phát động.

II.2.2.3 Thực hiện hiệu quả đổi mới các phương pháp và hình thức dạy học.

(1) Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

(2) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, đa dạng hóa các hình thức dạy học, từng bước thúc đẩy chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình.

II.2.2.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Nhà trường, tổ chuyên môn thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo các Thông tư quy định.

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì.

II.2.2.5. Quản lý chất lượng giáo dục toàn diện

1. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác quản lý giáo dục học sinh

** Về công tác giáo dục đạo đức chính trị, tư tưởng*

- 100% HS tham gia có hiệu quả các cuộc thi; có đạo đức rèn luyện khá, tốt.

** Về công tác quản lý giáo dục học sinh*

- 100% HS thực hiện ký cam kết và thực hiện nghiêm túc.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện đúng quy định về thời gian, quy chế chuyên môn, chương trình dạy học theo quy định của Bộ GD&ĐT đối với các môn học.

- Thực hiện nghiêm túc dạy học chương trình địa phương, nâng cao chất lượng dạy học lịch sử địa phương Đông Triều, Quảng Ninh.

- Thực hiện phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.

- Về công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT: Nâng cao chất lượng tuyển sinh cả về số lượng và chất lượng điểm thi.

3. Về giáo dục phòng, chống tham nhũng.

- Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 320- KH/TU ngày 05/9/2023 của BTV tỉnh ủy về triển khai thực hiện Quy định số 114- QĐ/TW ngày 11/7/2023 của Bộ chính trị về kiểm soát quyền lực và phòng, chống tham nhũng tiêu cực trong công tác cán bộ bằng nhiều hình thức ngoại khóa, NGLL đa dạng, thiết thực.

II.2.2.6. Công tác Y tế, giáo dục thể chất và thể thao trường học

1. Công tác y tế trường học:

- 100% học sinh có thẻ BHYT, được theo dõi, quản lý sức khỏe ban đầu theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT- BGD&ĐT ngày 12/05/2016 của Bộ trưởng Bộ Y tế và Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, được khám sức khỏe định kỳ 01 lần/năm học.

- Nhân viên phụ trách y tế trường học được tập huấn công tác y tế trường học, thực hiện phòng chống dịch bệnh, tư vấn, chăm sóc SKBD cho HS.

2. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Phân đầu 100% học sinh đạt yêu cầu về đánh giá xếp loại môn thể dục và kiểm tra, đánh giá thể lực theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT.

- Tham gia các nội dung thi giải HKPD cấp thị xã đạt 10 giải trở lên; cấp tỉnh: 05 giải trở lên.

II.2.2.7. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- 100% học sinh lớp 6,7, 8 được tham gia các chủ đề HĐ trải nghiệm hướng nghiệp.

- 100% học sinh lớp 9 được tham gia học các chủ đề về GDHN, được tuyên truyền định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo nội dung Đề án “*Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025*” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Phân đầu tỉ lệ học sinh lớp 9 sau tốt nghiệp THCS tham gia học nghề: Từ 25% trở lên (*Năm học 2022- 2023 đạt 37/122 HS= 30,32%*).

II.2.2.8. Quản lý chất lượng giáo dục toàn diện

(1) Chất lượng 2 mặt GD:

- Về học tập khối 6, 7, 8:

	Tổng số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		HSXS
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Khối 6	186	35	18.8	75	40.3	76	40.9	0	0.0	3
Khối 7	145	32	22.1	68	46.9	45	31.0	0	0.0	3
Khối 8	140	31	22.1	68	48.6	41	29.3	0	0.0	3

- Về học lực khối 9:

	Tổng số	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 9	157	28	17.8	68	43.3	61	38.9	0	0.0	0	0.0

- Về rèn luyện khối 6, 7, 8:

	Tổng số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	186	161	86.6	25	13.4	0	0.0	0	0.0
Khối 7	145	137	94.5	8	5.5	0	0.0	0	0.0
Khối 8	140	129	92.1	11	7.9	0	0.0	0	0.0

- Về hạnh kiểm khối 9:

	Tổng số	Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 9	157	157	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

- Lên lớp thẳng: 100%

- Tốt nghiệp THCS: 100%

- Tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025: Số HS trúng tuyển/số HS dự thi: đạt 90.6% trở lên.

(2) Chất lượng mũi nhọn:

Toàn trường tham dự các kỳ thi, hội thi, cuộc thi: cấp Trường: 159 giải; cấp Thị xã: 101 giải; cấp Tỉnh: 43 giải; cấp Quốc gia: 06 giải.

Trong đó:

- Kỳ thi Học sinh giỏi các bộ môn văn hóa: cấp Trường 51 giải; cấp Thị xã: 27 giải, cấp Tỉnh: 12 giải, cấp Quốc gia 01 giải.

- Các cuộc thi, hội thi: cấp Trường 108 giải; cấp Thị xã 74 giải; cấp Tỉnh 31 giải; cấp Quốc gia 05 giải.

+ Cuộc thi KHKT: Cấp thị xã: 04 giải, Cấp Tỉnh: 02 giải.

+ Cuộc thi STTTNNĐ: Cấp thị xã: 04 giải, Cấp Tỉnh: 02 giải.

+ Hội thi Tin học trẻ: Cấp thị xã: 03 giải, Cấp Tỉnh: 02 giải, Cấp Quốc gia: 01 giải.

+ IOE và giao lưu Tiếng anh: cấp Thị xã 30 giải; cấp Tỉnh 1 giải; cấp Quốc gia 2 giải.

+ Violympic Toán: cấp Thị xã 24 giải; cấp Tỉnh 10 giải; cấp Quốc gia 2 giải.

+ TDTT: Cấp thị xã: 10 giải, Cấp Tỉnh: 05 giải.

(3) Đội ngũ:

- Xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp: 26

+ Loại Tốt là: 17 đ/c đạt 65,4%

+ Loại Khá là: 09 đ/c đạt 34,6%

+ Đạt yêu cầu: 0.

- Xếp loại chuẩn HT, PHT: 02; Xếp loại Tốt: 02, đạt 100%

- Đánh giá xếp loại viên chức cuối năm học 2023- 2024: 31

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 19/31, đạt 61,3%.

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 12/31 chiếm 38,7%.

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã: 24 giáo viên.

- Giáo viên giỏi cấp tỉnh: 11 giáo viên.

II.2.3. Công tác phổ cập giáo dục- xóa mù chữ

- Đạt các tiêu chuẩn phổ cập GD THCS mức độ 3 và PCGD- XMC mức độ 2.

- Phần đầu đạt tỉ lệ chuyên cần trên 99%; Duy trì sĩ số đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

II.2.4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

(1) Tiếp tục sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học, thư viện, nhà vệ sinh.

(2) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

(3) Nhà trường căn cứ tình hình thực tế, xác định và lựa chọn thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số phù hợp trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình. Đầu tư thêm, khai thác, sử dụng triệt để hiệu quả các trang thiết bị CNTT.

(4) Hoàn thành việc tập huấn cán bộ quản lý và giáo viên để triển khai nội dung giáo dục địa phương lớp 8 trong thời điểm đầu năm học 2023-2024; tham gia góp ý và dạy thử nghiệm Tài liệu giáo dục của địa phương lớp 9 bảo đảm tiến độ và chất lượng.

(5) Tổ chức việc góp ý các sách giáo khoa đảm bảo chất lượng, hiệu quả theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

(6) Về công tác thư viện trường học: Thực hiện nhiệm vụ theo Luật Thư viện, thực hiện hiệu quả công tác thư viện.

(7) Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học, nhất là các thiết bị công nghệ tiên tiến cùng với các phần mềm dạy học.

II.2. 5. Công tác KĐCLGD- xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Duy trì đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức 3 và Chuẩn quốc gia mức độ 2 duy trì trong lộ trình đến năm 2025.

II.2.6. Công tác nghiên cứu KH&CN-Ứng dụng CNTT

- 100% CB, GV, NV có địa chỉ email và thường xuyên sử dụng địa chỉ email trong làm việc, trong trao đổi thông tin và truy cập hệ thống thông tin trên mạng để phục vụ trong công việc giảng dạy, quản lý.

- 100% CB, GV, NV ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy có hiệu quả.

- CBGVNV và học sinh sử dụng dịch vụ công trực tuyến về GD&ĐT.

II.2.7. Công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

(1) Sử dụng viên chức và người lao động:

- Thực hiện tốt công tác quản lý viên chức theo Thông tư 07/2019 về số lượng biên chế, số lượng người làm việc được giao hàng năm theo chỉ tiêu được giao.

- Thực hiện công tác quản lý, đánh giá, phân loại, khen thưởng đối với viên chức và người lao động được thực hiện vào cuối kỳ học, trong các đợt phát động phong trào thi đua và cuối năm học;

(2) Đào tạo bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ:

* Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục: Hoàn thành bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ 100%.

* Bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục: Đạt 100% CBQL, GV.

- Các tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: sinh hoạt chuyên môn tại trong tổ; trường; cụm trường. Tổ chức có hiệu quả các chuyên đề dạy học trong năm học.

(3) Quản lý hồ sơ viên chức và người lao động

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý, lưu giữ hồ sơ viên chức, HĐLĐ hàng năm theo Thông tư 07/2019/TT-BNV ngày 01/6/2019 quy định về chế độ báo cáo thống kê và quản lý hồ sơ viên chức.

II.2.8. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

(1) Tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- 100% CBGVNV nhà trường tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường theo đúng kế hoạch đã được phê duyệt.

- Các hoạt động giáo dục có sự điều chỉnh đều được phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện, đảm bảo phù hợp với tình hình nhà trường và các văn bản chỉ đạo của ngành.

(2) Quản lý đổi mới hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn

- 100% các tổ chuyên môn có đầy đủ kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ của tổ theo quy định tại điều lệ trường học.

- 100% các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

(3) Quản lý hồ sơ sổ sách

- 100% hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục trong nhà được quản lý lưu trữ theo đúng quy định.

II.2.9. Công tác Tài chính - Kế hoạch; huy động các nguồn lực XHH

- 100% các chế độ chính sách của CBGVNV và học sinh được thực hiện đầy đủ, kịp thời. Tiết kiệm chi thường xuyên dành nguồn kinh phí chi thu nhập tăng thêm năm 2023 cho CBGVNV với mức tối thiểu 5.000.000đ/người (Xếp loại A).

- Các khoản thu, chi trong nhà trường, hồ sơ quản lý tài chính đảm bảo theo đúng các văn bản hướng dẫn.

II.2.10. Công tác kiểm tra nội bộ; giải quyết đơn thư khiếu nại; cải cách hành chính; công khai hóa các thông tin.

(1) Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học

- Kiểm tra nội bộ 100% CBGVNV và HS nhà trường về các nhiệm vụ được phân công phụ trách.

(2) Thực hiện quy chế dân chủ và công khai hóa trong nhà trường

- Tiếp tục thực hiện đúng công khai hóa trong nhà trường.

- Thực hiện đúng quy chế dân chủ trong đơn vị, Điều lệ trường trung học, nội quy cơ quan, pháp lệnh cán bộ công chức; quy chế phối hợp trong nhà trường và các tiêu chí thi đua.

- Xây dựng tốt nề nếp hội họp.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở.

- Phát huy hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường và các Hội đồng tư vấn khác.

II.2.11. Công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể

(1) Công tác xây dựng Đảng:

- Phần đầu đạt chỉ bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó 03 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Không có đảng viên vi phạm các quy định của Đảng.
- Phần đầu kết nạp 01-02 quần chúng ưu tú vào Đảng.

(2) Các đoàn thể:

- **Liên đội:** Vững mạnh cấp thị xã. Đề nghị BCH Thị đoàn tặng Giấy khen.
- **Công đoàn:** CĐCS vững mạnh cấp thị xã. Đề nghị Liên đoàn lao động tỉnh tặng Bằng khen.

II.2.12. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục Trung học. Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

- Trường phần đầu đạt danh hiệu "*Cơ quan văn hóa*".
- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường tích cực tham gia các mô hình "Gia đình học tập". Nhà trường giữ vững danh hiệu "Đơn vị học tập".
- 100% CBGVNV, phụ huynh nhà trường nắm được nội dung cơ bản và lộ trình triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018.

II.2.14. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục Trung học. Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

- 100% CBGVNV, phụ huynh nhà trường nắm được nội dung cơ bản và lộ trình triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018.
- Xử lý triệt để được các vấn đề truyền thông trong nhà trường. Đảm bảo 100% hoạt động trong nhà trường được đăng tải trên Website nhà trường.
- Phối hợp với các lực lượng tiếp tục thực hiện dân chủ hoá trong trường học và tham gia hưởng ứng các cuộc vận động trong toàn ngành và cuộc vận động gắn với chủ đề năm học 2022 - 2023.
- Huy động được các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia xây dựng xã hội học tập. Ủng hộ trung tâm học tập cộng đồng của địa phương.
- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

II.2.15. Công tác thi đua khen thưởng

*** Đối với tập thể:**

- Trường: Tập thể lao động xuất sắc; đề nghị Nhà nước tặng Huân chương lao động hạng 3.

*** Đối với cá nhân:**

- *Danh hiệu thi đua*
 - + Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh: 01
 - + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05
 - + Lao động tiên tiến: 31

- + Giáo viên giỏi cấp cơ sở: 26.
- + Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 12.
- *Khen thưởng*
 - + UBND Tỉnh tặng bằng khen: 04
 - + SGD&ĐT tặng giấy khen: 02
 - + UBND thị xã tặng giấy khen: 07.

III. Thông qua Quy chế dân chủ của nhà trường năm học 2023-2024

Gồm 4 chương 22 điều.

IV. Thông qua Quy chế làm việc của nhà trường năm học 2023-2024

Gồm 5 chương 24 điều.

V. Thông qua quy tắc ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường năm học 2023-2024

Gồm 13 điều.

VI. Thông qua Quy chế chuyên môn nhà trường năm học 2023-2024

Gồm 6 chương 25 điều.

VII. Thông qua Quy chế chi tiêu nội bộ và quản lý sử dụng tài sản công năm 2024.

Gồm các quy định về nguồn thu, cách thức chi tiêu mua sắm tài sản và sử dụng tài sản công của nhà trường từ năm 2024 có hiệu lực từ 01/01/2024.

Hội nghị kêu gọi toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường nêu cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết thống nhất một ý chí để hoàn thành tốt các chỉ tiêu đã đề ra, quyết tâm phấn đấu giữ vững danh hiệu tập thể lao động xuất sắc và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Nghị quyết đã được thông qua trước toàn thể Hội nghị và được 100% cán bộ, viên chức, lao động dự hội nghị biểu quyết tán thành./.

THƯ KÝ HỘI NGHỊ

**TM. ĐOÀN CHỦ TỊCH HỘI NGHỊ
CHỦ TỌA**

Dương Thùy Giang

Lê Thị Thúy Liễu