

Số: 322/KH-THCSKS

Kim Sơn, ngày 28 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Quyết định số 2346/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ công văn 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Hướng dẫn số 2722/HD-SGDĐT ngày 21/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức cho học sinh tựu trường, khai giảng năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 1454/PGD&ĐT ngày 21/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 và hướng dẫn tổ chức tựu trường, khai giảng năm học 2024-2025;

Thực hiện Quyết định số 301/QĐ-THCSKS ngày 21/8/2024 của trường THCS Kim Sơn về việc phê duyệt kế hoạch thời gian thực hiện chương trình đối với môn học và các hoạt động giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 1499/PGD&ĐT ngày 28/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Kim Sơn xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Mục tiêu chung

1. Tiếp tục cụ thể hoá các nội dung Chỉ thị, Nghị quyết, Kế hoạch và chương trình hành động lãnh đạo, chỉ đạo về mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; hoàn thành lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tập trung công tác tham mưu thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương, các điều kiện thiết yếu triển khai CTGDPT 2018; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định¹, chú trọng hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh đầu vào lớp 10; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục liên môn, tích hợp lồng ghép *khoa học - công nghệ - kỹ thuật và toán* (STEM) bằng mô hình dạy học kiến tạo nhận thức². Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi các cấp.

3. Chú trọng thực hiện công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, bao gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác tại đơn vị. Nâng cao nhận thức đầy đủ về mục tiêu, yêu cầu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học; chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến³. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục.

4. Triển khai các giải pháp về chất lượng, số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên thực hiện linh hoạt, hiệu quả chủ trương: *“một chương trình, nhiều sách giáo khoa”*; tăng cường khả năng tự đào tạo, tự bồi dưỡng của giáo viên góp phần giúp giáo viên trang bị và phát triển năng lực tự học của bản thân và có kỹ năng để dẫn dắt học sinh tự học, tự khám phá; các kỹ năng về thông tin, dữ liệu, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo nội dung số, an toàn (Theo Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông). Tăng cường các giải pháp về chất lượng, hiệu quả giáo dục, chú trọng giáo dục học sinh về đạo

¹ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

² Mô hình 05 giai đoạn: gắn kết, khảo sát, giải thích, áp dụng cụ thể và đánh giá

³ Công văn số 3163 /SGDĐT-VP ngày 09/11/2023 V/v tiếp tục tăng cường khai thác hiệu quả thiết bị, hệ thống LMS, phòng học, phòng điều hành của dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và dự án trường học thông minh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục.

đức, lối sống, chính trị, tư tưởng, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; giáo dục kỹ năng công dân số, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng.

5. Tăng cường phát huy cơ chế tự chủ, phân cấp quản lý, quản trị giáo dục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm; đẩy mạnh truyền thông giáo dục, duy trì chất lượng, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở lên mức độ 3; nâng cao chất lượng các tiêu chí, số lượng trường trung học đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

6. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, kiến tạo nhất là người đứng đầu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và phát triển giáo dục của nhà trường; tính tự chủ sáng tạo; quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình cho các cơ sở giáo dục đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động dạy và học, gắn với chủ đề năm học 2024-2025: **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình giáo dục 35 tuần của Bộ GD&ĐT về thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH, và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học. Thực hiện giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong năm tiếp theo.

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn, nền nếp - kỷ cương, đề cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình. Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

- Giúp học sinh phát triển tốt những kết quả của giáo dục Tiểu học; có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học Trung học phổ thông, trung cấp học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động; Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn

hóa ứng xử, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với xã hội và sức khỏe cho học sinh trong nhà trường.

- Tiếp tục đa dạng các phương pháp dạy học kiểm tra, đánh giá; nhà trường tích cực chủ động công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội; đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt” hướng đến việc xây dựng trường học là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh.

III. NỘI DUNG

1. Thời gian năm học:

- Tổng thời gian thực học đối với khối 6,7,8 là 35 tuần (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần)

- Khối 9: Tổng lượng kiến thức 35 tuần; tổng thời gian thực học là 34 tuần (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 16 tuần)

+ Kết thúc học kì I: ngày 11/01/2025

+ Ngày bắt đầu học kì II: Ngày 13/01/2025

+ Kết thúc học kì II: ngày 24/05/2025

(Riêng lớp 9: Kết thúc học kỳ II trước ngày 18/5/2025; kết thúc năm học trước ngày 24/5/2025)

+ Hoàn thành chương trình và kết thúc năm học: Ngày 30/5/2025.

- Thời gian các kỳ thi trong năm học

+ Thi chọn học sinh giỏi cấp thị xã THCS: Ngày 03/12/2024.

+ Thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THCS: Ngày 06/3/2025.

+ Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT: Từ 01/6/2025 - 03/6/2025.

- Xét công nhận tốt nghiệp THCS: trước ngày 25/5/2025.

- Nghỉ Tết Nguyên đán: Từ ngày 27/01/2025 (*Thứ Hai, ngày 28 tháng Chạp*) đến hết ngày 08/02/2025 (*Thứ Bảy, ngày 11 tháng Giêng*).

2. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Thực hiện chương trình kế hoạch môn học

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường bám sát Khung thời gian năm học; thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có trong kế hoạch giáo dục của các môn học, kế hoạch bài dạy của giáo viên và tổ chức các hoạt động giáo dục; kế hoạch dạy học các môn học tích hợp: Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung kiến thức linh hoạt trong từng học kì phù hợp, bảo đảm tính khoa học,

tính sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên; Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và nội dung giáo dục địa phương, được lồng ghép, tích hợp vào các môn học theo bài học/chủ đề, hoạt động giáo dục của các cấp học với nội dung, thời lượng phù hợp; tăng cường tổ chức cho học sinh được tham quan trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp, các nhà máy, các cơ sở sản xuất, cơ quan văn hoá, ... của địa phương để phát huy hiệu quả các nguồn lực xã hội đối với giáo dục quy định tại Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Kế hoạch giáo dục phải bám sát, song hành với phương thức kiểm tra đánh giá theo hướng chuyển dần từ kiểm tra kiến thức sang đánh giá năng lực, phẩm chất của người học, đo lường sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập và mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của các môn học, nội dung hoạt động giáo dục, bảo đảm độ tin cậy, công bằng, khách quan.

- Một số lưu ý trong xây dựng kế hoạch giáo dục:

+ Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục kỹ năng số cơ bản, kỹ năng chuyển đổi số, các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trên môi trường mạng xã hội, phát triển văn hóa số gắn với xây dựng công dân số⁴, kinh tế số và xã hội số; các nội dung giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, các chuẩn mực về văn hoá, con người Quảng Ninh; trách nhiệm ứng xử thân thiện và xây dựng môi trường sống sáng - xanh - sạch - đẹp.

+ Về Giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN): Đảm bảo mục tiêu là chuẩn bị cho học sinh về tinh thần và thể chất, tự giác tham gia và thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ vững chắc chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ và an ninh, đất nước ổn định phát triển kinh tế, xã hội, truyền thụ lịch sử đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc và lĩnh hội đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về quốc phòng và an ninh; hiểu biết, kiến thức, kỹ năng về quân sự, an ninh cho học sinh; tích cực tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức để nâng cao trình độ chuyên môn, nắm bắt những thông tin mới, làm tài liệu cho giáo trình giảng dạy theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT

⁴ Đưa vào nội dung giảng dạy 05 kỹ năng cơ bản vào các nội dung ngoại khoá: Sử dụng dịch vụ công trực tuyến; mua sắm trực tuyến; Thanh toán trực tuyến; Tự bảo vệ trên không gian mạng và các nền tảng số khác để tăng hiểu biết, hỗ trợ cộng đồng; đảm bảo mỗi gia đình có ít nhất 01 người thành thạo

ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT Hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở; Công văn số 1908/SGDDT-GDPT ngày 12/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1311/PGD&ĐT ngày 05/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Việc cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh vào dạy học nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2024-2025: Triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”, phát triển con người Đông Triều toàn diện cả về nhân cách, trí tuệ, năng lực, sáng tạo, thể chất, tâm hồn, trách nhiệm xã hội, nghĩa vụ công dân, ý thức tuân thủ pháp luật, tình yêu quê hương, đất nước với các đặc trưng: “*Bản lĩnh, Tự cường, Kỷ cương, Đoàn kết, Nghĩa tình, Hòa sáng, Sáng tạo, Văn minh*” phù hợp với xu thế thời đại, thích ứng với xu thế của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội. Đặc biệt là phát triển văn hóa, con người Đông Triều trên cơ sở hài hòa các giá trị đặc trưng của thị xã “*Thiên nhiên tươi đẹp, Văn hóa đặc sắc, Xã hội văn minh, Hành chính minh bạch, Kinh tế phát triển, Nhân dân hạnh phúc*”. Tổ chức triển khai nội dung giáo dục địa phương tích hợp với các giá trị di tích lịch sử, văn hóa công nhân mỏ, văn hóa cộng đồng các dân tộc thiểu số những giá trị hội tụ, tạo nên sự “đa dạng trong thống nhất” trong văn hóa, con người Đông Triều nói riêng, Quảng Ninh nói chung.

- Thời gian thực hiện các bài kiểm tra định kỳ:
 - + Kiểm tra giữa kỳ I: Tuần 9
 - + Kiểm tra giữa kỳ II: Tuần 26
 - + Kiểm tra cuối kỳ I: Tuần 17
 - + Kiểm tra cuối kỳ II: Tuần 34.
- Số tiết học từng môn học đối với mỗi khối cụ thể:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của											
		Khối 6			Khối 7			Khối 8			Khối 9		
		HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
3	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	27	25	52	27	25	52
6	GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
7	KHTN	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
	SINH			56			58			47			40

	LÝ			49			44			44			46
	HÓA			35			38			49			54
8	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
	Âm nhạc			35			35			35			35
	Mỹ thuật			35			35			35			35
9	LS-ĐL	53	52	105	52	53	105	53	52	105	52	53	105
	LỊCH SỬ			53			53			53			53
	ĐỊA LÝ			52			52			52			52
10	GDĐP	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35

(Có phụ lục KH môn học cụ thể kèm theo).

2.2. Thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục

2.2.1. Thực hiện chương trình các hoạt động giáo dục bắt buộc

a. Hoạt động giáo dục STEM

- Tiếp tục thực hiện công văn số 2284/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021, đặc biệt lưu ý các nội dung giáo dục STEM được tích hợp trong các môn học phù hợp với đặc điểm bộ môn và khả năng đáp ứng của đội ngũ giáo viên. Tổ chức các cuộc thi và hoạt động liên quan như: Thi sáng tạo, thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật, thi các sản phẩm sáng tạo, thi làm đồ dùng, thiết bị dạy học,... Thực hiện xây dựng và triển khai thực hiện tối thiểu 04 nội dung thông qua các bài học.

- Xây dựng Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM: Theo kế hoạch cá nhân

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM: Thời lượng 18 tiết/năm dành cho học sinh khối 9. Được tổ chức thông qua hình thức câu lạc bộ gồm; được tổ chức thực hiện theo sở thích, năng khiếu và lựa chọn của học sinh một cách tự nguyện. Có 5 chủ đề STEM để học sinh lựa chọn.

b. Hoạt động Giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp:

Thực hiện theo Công văn số 1055/SGDDĐT-GDPT ngày 08/5/2023 của Sở GDĐT và Công văn số 675/PGD&ĐT ngày 13/5/2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp trung học trong Chương trình GDPT 2018.

Đây là hoạt động giáo dục bắt buộc được thực hiện trong nhà trường với thời lượng là 105 tiết/năm thông qua 4 loại hình chủ yếu là sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và sinh hoạt câu lạc bộ. Hoạt động này có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, TPT Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, CBQL nhà

trường, cha mẹ HS, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội. HĐTN, HN cho HS được tổ chức phong phú, đa dạng sẽ là môi trường, điều kiện thuận lợi giúp HS phát triển nhân cách một cách tốt nhất.

Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình;

c. Đối với nội dung giáo dục địa phương:

- Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 3107/SGDDĐT-GDPT ngày 28/10/2022 của Sở GDĐT và Công văn số 1422/PGD&ĐT ngày 04/12/2022 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục địa phương cấp trung học theo Chương trình GDPT 2018.

- Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6,7,8, các trường chủ động sử dụng tài liệu bản mềm do Sở GD&ĐT cung cấp để giáo viên và học sinh tạm thời sử dụng.

- Đối với nội dung giáo dục địa phương lớp 9 thực hiện khi có hướng dẫn cụ thể của Phòng GD&ĐT.

- Số tiết học từng hoạt động đối với mỗi khối cụ thể:

TT	Hoạt động	Số tiết của											
		Khối 6			Khối 7			Khối 8			Khối 9		
		HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN
1	TN-HN	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
5	GD STEM								11	7	12	6	18
6	GD ĐP	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35

2.2.2. Thực hiện chương trình các hoạt động giáo dục không bắt buộc

- Tổ chức các hoạt động các hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường theo chủ điểm:

Củng cố, mở rộng và bổ trợ kiến thức đã học; giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện để các em có cơ hội giao lưu học hỏi lẫn nhau về những kiến thức đã học, những kỹ năng sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống.

Thông qua các hoạt động thực hành, những việc làm cụ thể và các hành động của học sinh, nhằm phát triển, nâng cao các tố chất và tiềm năng của bản thân học sinh, nuôi dưỡng ý thức sống tự lập, đồng thời quan tâm, chia sẻ tới những người xung quanh.

Thông qua việc tham gia vào các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giúp học sinh phát huy vai trò chủ thể, tính tích cực, chủ động, tự giác và sáng tạo; giúp các em có những buổi thư giãn đầy ý nghĩa, tạo thêm hưng phấn và động lực giúp các em học tập tốt hơn.

Hình thành và phát triển cho các em những giá trị sống và các năng lực cần thiết, hình thành ý thức, phẩm chất, kỹ năng sống và năng lực thực hành cho học sinh.

Tổ chức linh hoạt và có hiệu quả các chủ điểm hàng tháng theo định hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo

(Có phụ lục KH cụ thể kèm theo).

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm Stem

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM: Được tổ chức thông qua hình thức câu lạc bộ gồm; được tổ chức thực hiện theo sở thích, năng khiếu và lựa chọn của học sinh một cách tự nguyện. Có 4 chủ đề STEM để học sinh lựa chọn.

+ Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật: Dành cho khối 8,9.

(Có phụ lục KH cụ thể kèm theo).

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường

- Tổ chức các hoạt động giáo dục tăng cường, mở rộng:

+ **Dạy thêm học thêm:** Bám sát nội dung chương trình giáo dục phổ thông, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ; tăng cường phát triển phẩm chất và năng lực học sinh và ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng thi tuyển sinh THPT

Tổ chức dạy thêm các bộ môn văn hóa gồm Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh
(Có kế hoạch dạy thêm chi tiết đi kèm)

+ Phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi: Phù hợp với từng đối tượng học sinh;

Lập đội tuyển học sinh giỏi các khối lớp, thực hiện bồi dưỡng tham dự thi cấp thị xã.

Lồng ghép bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu trong giảng dạy chính khóa.

+ Kế hoạch dạy kỹ năng sống; Đề án “Tăng cường kỹ năng nghe nói Tiếng Anh có sự tham gia giảng dạy của giáo viên người nước ngoài”: Tổ chức và quản lý theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa *(Theo đề án, kế hoạch và sẽ thực hiện khi được phê duyệt)*

2.2.3. Lưu ý:

- Nghi lễ chào cờ đầu tuần: Được bố trí vào đầu giờ thứ 2 hàng tuần.

- Hoạt động sinh hoạt lớp tổ chức 1 buổi/tuần phù hợp với tình hình của lớp.

- Khối 9: Tổng lượng kiến thức 35 tuần; tổng thời gian thực học là 34 tuần (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 16 tuần). Kết thúc học kỳ II trước ngày 18/5/2025; kết thúc năm học trước ngày 24/5/2025)

Để thực hiện chương trình theo Kế hoạch dạy học các môn học, nội dung chương trình tuần 35 sẽ được bố trí dạy bù theo lịch tại các tuần 19-20-21-22-23-24-25-26-27, cụ thể:

- Môn Toán - Ngữ văn - KHTN; Phân môn Mỹ thuật; Tin học; Công nghệ: sẽ đẩy lên dạy thêm 01 tiết/tuần từ tuần 19-20-21-22.

- Môn Tiếng Anh; Lịch sử & Địa lý: HDTN : sẽ đẩy lên dạy thêm 01 tiết/tuần từ tuần 23, 24, 25.

- Môn TD; Phân môn Âm nhạc: sẽ đẩy lên dạy thêm 01 tiết/tuần vào Tuần 27.

- Môn GDĐP: sẽ có KH điều chỉnh dạy học khi có văn bản hướng dẫn cụ thể.

III. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

- Quản lý, chỉ đạo việc triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đã xây dựng; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo các điều kiện để thực hiện tốt KHGD. Chủ động xây dựng kế hoạch chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng viễn thông, phần mềm dạy học để tổ chức triển khai dạy học trực tuyến.

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và các bộ phận của nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phù hợp với chức năng nhiệm vụ. Chỉ đạo thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ, kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn, tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển học sinh năng khiếu.

2. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Tổ trưởng chuyên môn:

+ Triển khai thực hiện kế hoạch của tổ theo đúng các nội dung đã ban

hành đảm bảo hiệu quả. Giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục tại tổ chuyên môn, thực hiện rà soát và báo cáo đề xuất điều chỉnh (nếu có) về lãnh đạo nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- + Tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ để nâng cao chất lượng giảng dạy. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học;

- + Tổ chức phong trào thi đua trong tổ để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tổ phó chuyên môn:

- + Tham mưu cho Tổ trưởng theo phân công về chuyên môn bộ môn phụ trách các hoạt động của tổ chuyên môn;

- + Giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục tại tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, thực hiện rà soát và báo cáo đề xuất điều chỉnh (nếu có) về Tổ trưởng chuyên môn. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ/nhóm; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ/nhóm mình phụ trách

- Tổ trưởng tổ văn phòng:

- + Xây dựng kế hoạch hoạt động đảm bảo các điều kiện thực hiện kế hoạch giáo dục;

- + Thực hiện công khai Kế hoạch giáo dục thông qua trang TTĐT của nhà trường.

3. Tổ chức Đội – Đoàn TN CSHCM và tổng phụ trách

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh đảm bảo thực hiện các nội dung theo KH giáo dục nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; kế hoạch tổ chức các hoạt động giờ chào cờ.

4. Giáo viên, nhân viên

- Căn cứ vào kế hoạch của trường, của tổ, mỗi cá nhân xây dựng cho mình Kế hoạch dạy học và kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục được Ban giám hiệu và tổ trưởng phân công; Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học.

- Kế hoạch của mỗi cá nhân phải được xây dựng dựa trên chỉ tiêu đề ra của nhà trường; đảm bảo tính đồng bộ, liên thông với kế hoạch chung;

- Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị. Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học. Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách. Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của

giáo viên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Kim Sơn. Đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các bộ phận của nhà trường và toàn thể CBGVNV căn cứ chức năng, nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc cần báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường để thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH, Tổ CM, CBGVNV (t/h);
- Trang TTĐT của nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Thúy Liễu