

Số: 363/NQ-THCSKS

Đông Triều, ngày 30 tháng 9 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

**Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động
Năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Công văn số 1544/HDLN-GDĐT-LĐLĐ ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Liên đoàn Lao động và Phòng Giáo dục- Đào tạo thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024- 2025;

Được sự đồng ý của Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã Đông Triều;

Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024-2025 của trường THCS Kim Sơn đã được tổ chức ngày 30 tháng 9 năm 2024, địa điểm tại trường THCS Kim Sơn.

Sau khi nghe đồng chí Hiệu trưởng nhà trường Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và dự thảo phương hướng nhiệm vụ và kế hoạch năm học 2024-2025; Nội dung sửa đổi bổ sung Quy chế dân chủ, lề lối làm việc, Quy tắc ứng xử của giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025, Quy chế chuyên môn năm học 2024-2025, Quy chế thi đua khen thưởng, Quy chế đánh giá xếp loại viên chức, Quy chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường và Công đoàn. Đồng chí Chủ tịch công đoàn báo cáo kết quả thi đua năm học 2023-2024, kế hoạch tổ chức các hoạt động thi đua năm học 2024-2025. Đồng chí Trưởng Ban thanh tra nhân dân báo cáo kết quả hoạt động thanh tra nhiệm kỳ 2022-2024 và chương trình công tác thanh tra năm học 2024-2026. Nhà trường và Công đoàn đã ký kết giao ước thi đua năm học 2024-2025.

Qua các ý kiến thảo luận của toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, ý kiến phát biểu của lãnh đạo địa phương và Phòng Giáo dục và Đào tạo. Hội nghị thống nhất

QUYẾT NGHỊ:

I. Thông qua báo cáo về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 -2024:

Với nhận định chung là: Trong năm học vừa qua, tập thể CBGV nhà trường đã khắc phục khó khăn, thực hiện nghiêm túc kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn, thi đua dạy tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học và các chỉ tiêu nhiệm vụ Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2023-2024 đề ra, nhà trường được nhận giấy khen của Sở Giáo dục và đào tạo.

II. Thông qua phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 với các nhiệm vụ trọng tâm

II.1. Phương hướng chung

Chủ đề năm học ***“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***.

1. Tiếp tục cụ thể hoá các nội dung Chỉ thị, Nghị quyết, Kế hoạch và chương trình hành động lãnh đạo, chỉ đạo về mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định, chú trọng hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh đầu vào lớp 10; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp. Tiếp tục nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi các cấp.

3. Chú trọng thực hiện công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS); đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến. Triển khai thực hiện hiệu quả về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục.

4. Triển khai các giải pháp về chất lượng, số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng tập huấn, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, chính trị, tư tưởng, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; giáo dục kỹ năng công dân số, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng.

5. Tăng cường phát huy cơ chế tự chủ, phân cấp quản lý, quản trị giáo dục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm; đẩy mạnh truyền thông giáo dục, duy trì chất lượng, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

6. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động dạy và học, gắn với chủ đề năm học 2024-2025: **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

Mục tiêu nhà trường: Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

II.2. Các chỉ tiêu cơ bản

II.2.1. Công tác phát triển giáo dục

- Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2024-2025 đã được phê duyệt.

- Duy trì sĩ số học sinh đạt trên 99%, không có học sinh bỏ học.

II.2.2. Công tác quản lý hoạt động giáo dục và chất lượng giáo dục

1. Xây dựng thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nhà trường

a. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học:

Căn cứ Công văn 1454/PGD&ĐT ngày 21/8/2024 của Phòng GD&ĐT Đông

Triều V/v Hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 và tổ chức cho học sinh tựu trường, khai giảng năm học 2024-2025;

Học kỳ I: 18 tuần; Học kỳ II: 17 tuần; Kết thúc năm học: Ngày 30/5/2025;

b. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

*** Thực hiện KHGD môn học:**

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường: theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2000 của Bộ GDĐT và Hướng dẫn số 1499/PGD&ĐT ngày 28/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025; Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch thực hiện chương trình GDPT 2018 của từng môn học, hoạt động giáo dục.

- Đối với việc bố trí môn học và thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục các môn học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường;

- Về tổ chức dạy- học tiếng Anh:

+ Tiếp tục thực hiện Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, đáp ứng yêu cầu cần đạt của CTGDPT 2018.

+ Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, phương pháp, về kiểm tra, đánh giá.

+ Duy trì hiệu quả các Câu lạc bộ nói tiếng Anh; tổ chức ngày hội giao lưu ngoại khóa tiếng Anh, hoạt động trải nghiệm Tiếng Anh, hội thi tiếng Anh trực tuyến cho học sinh, giáo viên.

- Thực hiện bố trí dạy- học kết hợp hình thức trực tuyến: đảm bảo 10% số tiết dạy- học/tổng số tiết dạy- học/năm học/toàn trường.

*** Về thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục:**

Hoạt động giáo dục không bắt buộc:

- Một số hoạt động giáo dục không bắt buộc:

+ Tiếp tục duy trì hoạt động hiệu quả, thiết thực câu lạc bộ yêu thích Tiếng Anh; Tổ chức hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh. Chỉ tiêu 100% HS tham gia.

- Các hoạt động trải nghiệm không bắt buộc:

+ Đối với HDTNHN trong nhà trường: Tổ chức lồng ghép với HĐ ngoại khóa- ngoài giờ; với KH tổ chức các đợt thi đua lớn gắn với chủ điểm trong năm học hàng tuần, tháng;

+ HĐ trải nghiệm hướng nghiệp thực tế ngoài nhà trường: Dự kiến tổ chức 01 hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường, trong tỉnh Quảng Ninh tháng 12/2024.

+ HĐ Sinh hoạt dưới cờ và HĐ sinh hoạt lớp (Theo Kế hoạch cụ thể)

Thực hiện các hoạt động giáo dục khác (tham gia các kì thi, cuộc thi, Hội thi..)

- Tham gia đầy đủ các kì thi, Hội thi, cuộc thi do ngành và các cấp phát động.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học trong đổi mới giáo dục phổ thông.

- 100% các môn học được thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Đảm bảo đánh giá học sinh trung học cơ sở theo đúng quy định của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 2996/SGDDĐT-GDPT ngày 20/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá từ năm học 2024-2025.

- 100% các môn học thực hiện đánh giá đảm bảo thực chất, khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

4. Quản lý chất lượng giáo dục toàn diện

a. Nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa cho học sinh

- Tổ chức thực hiện đúng quy định về thời gian, quy chế chuyên môn, chương trình dạy học theo quy định của Bộ GD&ĐT đối với các môn học.
- Thực hiện nghiêm túc dạy học chương trình địa phương.
- Thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.
- Chỉ đạo cán bộ giáo viên thực hiện đồng bộ đổi mới phương pháp dạy học, dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh.

b. Công tác Y tế, giáo dục thể chất và thể thao trường học

*** Công tác y tế trường học**

- Triển khai hiệu quả công tác Y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học. Kiện toàn và nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên y tế trường học. 100% học sinh được theo dõi, quản lý sức khỏe ban đầu. Phấn đấu 100% học sinh nhà trường tham gia bảo hiểm y tế năm 2025 (trừ học sinh được cấp thẻ).

*** Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục.
- Thành lập các câu lạc bộ thể dục thể thao tập luyện tại nhà trường, lựa chọn tham gia các nội dung thi đấu tại cấp thị xã.

c. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 1676/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2019 của Bộ GDĐT Đề án 522 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30/10/2018 của UBND tỉnh Quảng Ninh.
- Tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cho học sinh: Phối hợp các trường, trung tâm dạy nghề trên địa bàn thị xã, tỉnh tổ chức tư vấn cho học sinh.

d. Thực hiện công tác giáo dục hòa nhập

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật.
- Nhà trường đảm bảo quyền lợi cho giáo viên giảng dạy các lớp có học sinh khuyết tật được hưởng chế độ hỗ trợ theo quy định.

đ. Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

- Đảm bảo thực hiện duy trì và nâng cao mức độ đạt chuẩn về phổ cập giáo dục. Tăng cường công tác phân luồng học sinh sau THCS đặc biệt tỉ lệ học sinh học nghề sau tốt nghiệp.

e. Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học

- Phân đầu trường đạt tiêu chuẩn “An toàn an ninh, trật tự” và “An toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025.
- Xây dựng quy chế phối hợp công an phường trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường.
- Tuyên truyền cho giáo viên, học sinh nhà trường kiến thức phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh.
- Xây dựng các thông điệp, tài liệu truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em nhà trường và địa bàn sinh sống của học sinh.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Về công tác cơ sở vật chất, thiết bị:

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học đã có, sắp xếp TBDH khoa học, hợp lý; xây dựng kế hoạch bổ sung mua sắm thêm TBDH năm 2024.
- Chỉ đạo Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học bộ môn trong kế hoạch giáo dục môn học. Nhà trường có biện pháp kiểm tra giám sát việc sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên theo kế hoạch đã xây dựng.

3.2. Về công tác thư viện trường học

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác thư viện theo hướng dẫn số 1307/PGD&ĐT ngày 17/08/2023; Công văn số 1567/PGD&ĐT ngày 09/9/2024 về thực hiện liên thông thư viện trường học;
- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng và quản lý, khai thác kho học liệu điện tử. Tổ chức tuyên truyền, giới thiệu sách cho giáo viên và học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức “Ngày hội đọc sách” vào tháng 4/2025

4. Công tác KĐCLGD- xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đảm bảo các tiêu chí đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện, thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ phục vụ công tác tự đánh giá.
- Tiếp tục đề nghị các cấp có thẩm quyền quan tâm đẩy nhanh tiến độ di chuyển trường sang vị trí khác, đầu tư xây dựng đồng bộ các hạng mục cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 giai đoạn 2025-2030 vào tháng 8/2025.
- Dành nguồn ngân sách để bổ sung một số hạng mục CSVC nhà trường.
- Triển khai các nhóm công tác tiên hành thu thập minh chứng tự đánh giá của năm học. Thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý và thu thập minh chứng: Lập thư mục để quản lý hồ sơ minh chứng phục vụ đánh giá ngoài giai đoạn 2025-2030.
- Xây dựng phương hướng chiến lược giai đoạn 2025-2030 phù hợp với tình hình phát triển kinh tế-xã hội của địa phương và của nhà trường.

5. Công tác nghiên cứu KH&CN-Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục

- Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ Đề án chuyển đổi số toàn diện tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Nhà trường lựa chọn thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số phù hợp trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình
- Tiếp tục duy trì triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp.

6. Công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục trung học theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên;
- Tiếp tục tạo điều kiện giáo viên học tập nâng chuẩn trình độ đào tạo.
- Các tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.
- Phát động và tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các cuộc thi, hội thi.
- Trong năm tổ chức giáo viên tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 15/15 GV đạt GVCN giỏi; Tham gia thi GVG cấp thị xã: 22/25 GVGCS.

7. Công tác Tài chính - Kế hoạch; huy động các nguồn lực XHH

- Quản lý và sử dụng nguồn tài chính ngân sách nhà nước và các khoản thu ngoài ngân sách đảm bảo đúng nguyên tắc, hiệu quả góp phần thực hiện hiện tiết kiệm chống lãng phí.
- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp với nguồn tài chính được cấp của trường.
- Xây dựng kế hoạch thu- chi các khoản trong năm học theo quy định.
- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn giải quyết đầy đủ chế độ chính sách của Đảng, nhà nước đối với cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Thực hiện công khai các nguồn thu, sử dụng các khoản thu theo đúng nguyên tắc quản lý ngân sách nhà nước và các quy định hiện hành của nhà nước.

8. Thực hiện quy chế dân chủ và công khai hóa trong nhà trường

- Thực hiện công khai theo các nội dung thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017, Thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thực hiện đúng quy chế dân chủ trong đơn vị, Điều lệ trường trung học, nội quy cơ quan, pháp lệnh cán bộ viên chức; quy chế phối hợp trong nhà trường và các tiêu chí thi đua.

9. Công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể

- Phần đầu đạt chỉ bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó 03 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Không có đảng viên vi phạm các quy định của Đảng.
- Phần đầu kết nạp 01 quần chúng ưu tú vào Đảng.
- Liên đội: Vững mạnh cấp thị xã. Đề nghị BCH thị đoàn tặng Giấy khen.
- Công đoàn: CĐCS vững mạnh cấp thị xã.

II.2.3. Dự kiến các chỉ tiêu

1. Công tác xoá mù chữ và Phổ cập giáo dục trung học

- Đạt các tiêu chuẩn phổ cập GD THCS mức độ 3 và PCGD- XMC mức độ 2.
- Phần đầu đạt tỉ lệ chuyên cần trên 99%; Duy trì sĩ số đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

2. Công tác giảng dạy, học tập

a. Đối với học sinh

* Đăng ký chỉ tiêu chất lượng bộ môn:

TT	Môn	Tổng số HS (*)	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Số lượng đạt xuất sắc bộ môn
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
1	Toán	643	148	23.0	245	38.1	243	37.8	7	1.1	24
2	LS&ĐL	643	210	32.7	250	38.9	183	28.5	0	0.0	24
3	KHTN	643	221	34.4	285	44.3	137	21.3	0	0.0	37
4	Tin học	643	240	37.3	281	43.7	122	19.0	0	0.0	24
5	Công nghệ	643	286	44.5	279	43.4	78	12.1	0	0.0	48
6	Ngữ văn	643	79	12.3	245	38.1	319	49.6	0	0.0	4
7	Tiếng anh	643	93	14.5	248	38.6	298	46.4	4	0.6	12
8	GDCD	643					643	100			
9	GDTC	643					643	100			
10	HĐTN, HN	643					643	100			
11	GD ĐP	643					643	100			
12	Nghệ thuật	643					643	100			

* Đăng ký chất lượng hai mặt giáo dục:

- Về học tập:

	Tổng số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		HSXS
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL
Khối 6	176	30	17.1	74	42.1	72	40.9	0	0	2
Khối 7	184	32	17.4	83	45.1	69	37.5	0	0	3
Khối 8	145	26	17.9	60	41.4	59	40.7	0	0	2
Khối 9	138	29	21.0	71	51.5	38	27.5	0	0	2
Cộng	643	117	18.2	288	44.8	238	37.0	0	0	9

- Về rèn luyện:

	Tổng số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	176	166	94.3	10	5.7	0	0	0	0
Khối 7	184	175	99.4	9	5.1	0	0	0	0
Khối 8	145	138	95.2	7	4.8	0	0	0	0
Khối 9	138	118	85.5	20	14.5	0	0	0	0
Cộng:	643	597	92.8	46	7.2	0	0	0	0

*** Đăng ký chất lượng HSG các cấp và kết quả các cuộc thi, hội thi**

Toàn trường tham dự các kỳ thi, hội thi, cuộc thi: cấp Trường: 100 giải; cấp Thị xã: 63 giải; cấp Tỉnh: 22 giải; cấp Quốc gia: 05 giải.

Trong đó:

- Kỳ thi Học sinh giỏi các bộ môn văn hóa: cấp Trường 41 giải; cấp Thị xã: 20 giải, cấp Tỉnh: 07 giải.

- Các cuộc thi, hội thi: cấp Trường 59 giải; cấp Thị xã 43 giải; cấp Tỉnh 15 giải; cấp Quốc gia 05 giải.

+ Cuộc thi KHKT: Cấp thị xã: 02 giải, Cấp Tỉnh: 02 giải.

+ Cuộc thi STTTNNĐ: Cấp thị xã: 02 giải, Cấp Tỉnh: 02 giải.

+ Hội thi Tin học trẻ: Cấp thị xã: 02 giải, Cấp Tỉnh: 02 giải;

+ IOE và giao lưu Tiếng anh: cấp Thị xã 11 giải; cấp Tỉnh 02 giải; cấp Quốc gia 2 giải.

+ Violympic Toán: cấp Thị xã 10 giải; cấp Tỉnh 02 giải; cấp Quốc gia 01 giải.

+ Violympic Toán Tiếng anh: cấp Thị xã 04 giải; cấp Tỉnh 02 giải; cấp Quốc gia 01 giải.

+ Violympic KHTN: cấp Thị xã 08 giải; cấp Tỉnh 02 giải; cấp Quốc gia 01 giải.

+ TDDT: Cấp thị xã: 04 giải, Cấp Tỉnh: 01 giải.

*** Đăng ký chỉ tiêu chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10- THPT**

- Tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026: Đạt 79,7% trở lên.

b. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và nhà trường

- 100% CBQL và giáo viên tham gia và hoàn thành kế hoạch, chương trình BDTX. 100% CBGVNV hoàn thành các chương trình bồi dưỡng chính trị đầu năm, được học tập các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, kế hoạch của ngành.

- Kiểm tra nội bộ CBGVNV đạt 100% theo danh mục phê duyệt. Kết quả xếp loại khá trở lên.

- 100% CBGVNV không vi phạm các quy định viên chức không được làm, đạo đức nhà giáo, pháp lệnh dân số, các quy định về dạy thêm học thêm, không vi phạm đường lối, chính sách chủ trương của Đảng và pháp luật nhà nước.

- Về thực hiện chuyên đề: Mỗi tổ chuyên môn thực hiện 02 chuyên đề/học kỳ. Trong đó có 01 chuyên đề thực hiện cấp cụm;

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 15/15 đ/c; Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã: 22/25 đ/c.

*** Đăng ký chất lượng đội ngũ:**

- Chuẩn nghề nghiệp:

+ Loại tốt: 22 (81,5%)

+ Loại khá: 05 (18,5%)

- Đánh giá xếp loại viên chức

+ HTXS NV: 04 (13,3%)

+ HTTNV: 26 (86,7%)

+ HTNV: 0.

III. Thông qua Quy chế dân chủ của nhà trường năm học 2024-2025

Gồm 3 chương 15 điều.

IV. Thông qua Quy chế làm việc của nhà trường năm học 2024-2025

Gồm 8 phần lớn.

V. Thông qua quy tắc ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường năm học 2024-2025

Gồm 3 chương 12 điều.

VI. Thông qua Quy chế chuyên môn nhà trường năm học 2024-2025

Gồm 5 chương 21 điều.

VII. Thông qua Quy chế thi đua-khen thưởng của nhà trường năm học 2024-2025

Gồm 3 chương 23 điều.

VIII. Thông qua Quy chế đánh giá, xếp loại đối với viên chức, người lao động của nhà trường năm học 2024-2025

Gồm 3 chương 16 điều.

IX. Thông qua Quy chế phối hợp giữa Công đoàn và Nhà trường năm học 2024-2025

Gồm 4 chương 12 điều.

X. Thông qua Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024 (sửa đổi, bổ sung) của nhà trường

Gồm 6 chương 14 điều.

XI. Thông qua Quy chế thu, chi, quản lý tài chính công đoàn năm 2025

Gồm 07 điều.

Hội nghị kêu gọi toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường nêu cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết thống nhất một ý chí để hoàn thành tốt các chỉ tiêu đã đề ra, quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Nghị quyết đã được thông qua trước toàn thể Hội nghị và được 100% cán bộ, viên chức, lao động dự hội nghị biểu quyết tán thành./.

THƯ KÝ HỘI NGHỊ

**TM. ĐOÀN CHỦ TỊCH HỘI NGHỊ
CHỦ TỌA**

Dương Thùy Giang

Lê Thị Thúy Liễu