

Số: /KH-TrTHCS

Kim Sơn, ngày 22 tháng 9 năm 2017

**KẾ HOẠCH
DUY TRÌ TRƯỜNG THCS ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA
NĂM HỌC 2017 - 2018**

**Phần thứ nhất
ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

1. Tình hình địa phương

Phường Kim Sơn nơi trường đóng quân, thuộc địa bàn huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh với trên 8.000 dân, kinh tế xã hội tương đối phát triển, trên địa bàn có một số doanh nghiệp nhà nước, doanh nghiệp tư nhân thuộc các ngành kinh tế khác nhau như: Công ty trách nhiệm hữu hạn Cotto, Công ty cổ phần Vĩnh Thắng, Công ty đóng tàu và vận tải Kim Sơn... đó là nền tảng để kinh tế - xã hội của địa phương ngày càng phát triển, trình độ dân trí ngày một được nâng cao tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giáo dục của nhà trường. Năm 2012 Kim Sơn được công nhận xã nông thôn mới.

Kim Sơn là địa phương có truyền thống hiếu học, phong trào giáo dục phát triển khá tốt. Trung tâm học tập cộng đồng, Hội khuyến học hoạt động có hiệu quả đã góp phần thúc đẩy phong trào học tập của địa phương ngày càng phát triển hơn. Phường Kim Sơn được công nhận phổ cập Tiểu học đúng độ tuổi năm 1993 và phổ cập THCS năm 1998. Công tác duy trì đạt Phổ cập Mầm non cho trẻ 5 tuổi và phổ cập Tiểu học đúng độ tuổi và đạt chuẩn phổ cập THCS được duy trì và giữ vững qua các năm.

Hệ thống các trường từ cấp học Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn có chất lượng ổn định, cả 3 trường Mầm non và Tiểu học và THCS đã được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia. Đảng bộ và chính quyền địa phương luôn chăm lo đến công tác giáo dục và tạo mọi điều kiện thuận lợi để công tác giáo dục phát triển.

2. Tình hình nhà trường

a. Thuận lợi

Trường THCS Kim Sơn nằm ở khu trung tâm phường Kim Sơn, có cảnh quan đẹp, môi trường Xanh - Sạch - Đẹp, có môi trường sư phạm rất thuận lợi: Đội ngũ giáo viên, nhân viên của nhà trường khá vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ, nhiệt tình tâm huyết với nghề nghiệp, luôn đoàn kết nhất trí và có ý thức trách nhiệm cao trong thực hiện các nhiệm vụ giáo dục. Nhà trường xác định hướng đi trọng tâm là: Phát huy yếu tố nội lực là động lực thúc đẩy, phát triển, xây dựng nền nếp giáo dục toàn diện. Từ nhiều năm nay đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường đã phấn đấu, nỗ lực nâng cao trình độ về mọi mặt từng bước đáp ứng với yêu cầu giáo dục trong giai đoạn mới, đến nay đội ngũ giáo viên của trường đã đủ điều kiện tiếp cận những đổi mới của Ngành.

Các điều kiện về cơ sở vật chất thuận lợi cho việc thực hiện các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường. Hiện tại trường có 24 cán bộ, giáo viên, nhân

viên, trong đó 14 có trình độ Đại học (chiếm 58,3%), số còn lại có trình độ Cao đẳng, 17 Đảng viên, 6 Đoàn viên. Các lực lượng phối hợp luôn tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, đặc biệt là cha mẹ học sinh có những đóng góp hiệu quả trong việc đẩy mạnh chất lượng các hoạt động trong nhà trường.

Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường được duy trì vững chắc trong nhiều năm qua: Tỷ lệ lên lớp 99,8%; tốt nghiệp lớp 9 THCS đạt 100%. Số lượng học sinh giỏi các cấp năm sau cao hơn năm trước.

Nhiều năm liên trường được công nhận tập thể lao động xuất sắc, được ủy ban nhân dân thị xã, Sở GD&ĐT tặng giấy khen, UBND Tỉnh tặng khen. Các đoàn thể của nhà trường luôn giữ vững danh hiệu tiên tiến và xuất sắc.

b. Khó khăn

- Cơ sở vật chất phòng thư viện đã xuống cấp, chưa có nhà để xe GV
- Hai trường TH và THCS còn thông nhau gây ảnh hưởng đến các hoạt động Giáo dục của 02 trường.
- Công tác xã hội hoá giáo dục chưa được đẩy mạnh.

Phần thứ hai

NỘI DUNG KẾ HOẠCH VÀ BIÊN PHÁP THỰC HIỆN THEO 5 TIÊU CHUẨN TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

Căn cứ vào Thông tư 47/2012/TT-BGDĐT về việc Ban hành Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia. Trường THCS Kim Sơn, xây dựng kế hoạch duy trì và giữ vững trường chuẩn quốc gia như sau:

I. Tiêu chuẩn 1- Về tổ chức nhà trường

1. Lớp – học sinh

Nhà trường luôn duy trì số lớp học sinh, Toàn trường có 09 lớp từ khối 6 đến 9, với tổng số học sinh: 335 em và số lượng học sinh/lớp tối đa không quá 45 học sinh.

- + Khối 6: 99 học sinh/3lớp
- + Khối 7: 86 học sinh /2lớp
- + Khối 8: 75 học sinh /2lớp
- + Khối 9: 75 học sinh /2lớp

Phối hợp các ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường tăng cường công tác tuyên truyền vận động học sinh

2. Tổ chuyên môn

a. Trường thành lập 2 tổ chuyên môn:

Tổ chuyên môn	Tổng số	Trình độ chuyên môn		Ghi chú
		Đại học	Cao đẳng	
Khoa học tự nhiên	11	7	4	
Khoa học xã hội	10	5	5	

Các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng chức năng và nhiệm vụ quy định trong điều lệ: Hàng tuần giáo viên đều có lịch giảng dạy, có bài soạn chu đáo, được tổ trưởng ký duyệt trước khi lên lớp ít nhất 3 ngày. Sinh hoạt tổ chuyên môn đảm bảo theo quy định: 02 buổi/tháng.

b. Tổ chức chuyên đề: Trong năm học các tổ đều tổ chức cho các giáo viên dự các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về công tác chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, sử dụng có hiệu quả thiết bị đồ dùng dạy học. Mỗi tổ thực hiện được ít nhất 2 chuyên đề bộ môn trong một năm học.

c. Công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân, thông qua tổ chuyên môn để tham gia ý kiến và theo dõi thực hiện, ban giám hiệu trực tiếp phê duyệt kế hoạch của mỗi cá nhân và tổ chức đánh giá xếp loại vào cuối năm.

- Tổ chuyên môn có kế hoạch xây dựng đội ngũ và kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và nâng chuẩn.

- Tổ chuyên môn tạo điều kiện và tổ chức cho 100% giáo viên tham gia học tập và bồi dưỡng thường xuyên trong hè.

- 100% thành viên của các tổ chuyên môn đều xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên trong đó trên 50% xếp loại xuất sắc.

3. Tổ văn phòng

- Nhà trường có 1 tổ văn phòng gồm có 06 thành viên: 01 nhân viên thiết bị kỹ thuật học đường; 01 Hành chính văn thư kiêm thủ quỹ; 01 nhân viên thư viện; 02 bảo vệ; 01 lao công. Tổ văn phòng hoạt động theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học;

- Tổ văn phòng có trách nhiệm trong Quản lý hệ thống hồ sơ, sổ sách của nhà trường. Hướng dẫn sử dụng theo quy định của Điều lệ trường trung học và những quy định trong hướng dẫn sử dụng của từng loại sổ; các chế độ chính sách của cán bộ giáo viên được quan tâm, đảm bảo đầy đủ, chu đáo, kịp thời. Công tác tài chính minh bạch, đáp ứng được yêu cầu của nâng cao chất lượng dạy và học.

4. Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường

a. Hội đồng trường

Hội đồng trường có 09 thành viên đảm bảo theo quy định của điều lệ trường phổ thông. Hội đồng trường được kiện toàn kịp thời khi có sự thay đổi về nhân sự. Hội đồng trường làm việc theo quy định của Điều lệ trường phổ thông, theo quy chế làm việc của Hội đồng trường.

b. Các hội đồng khác

Hội đồng thi đua khen thưởng gồm 07 thành viên, Hội đồng tư vấn đảm bảo cơ cấu theo quy định.

Các hội đồng được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; hoạt động có kế hoạch, nền nếp, đạt hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng nền nếp kỷ cương của nhà trường.

5. Tổ chức Đảng và các đoàn thể

a. Tổ chức Đảng: Nhà trường có 1 chi bộ đảng gồm 17 Đảng viên, chi bộ có vai trò lãnh đạo nhà trường về mọi mặt.

- Phân đấu năm 2018 chi bộ nhà trường đạt trong sạch vững mạnh.

b. Các đoàn thể: Nhà trường có đủ các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường được duy trì củng cố và được đánh giá công nhận vững mạnh về tổ chức, tiên tiến trong hoạt động ở địa phương.

II. Tiêu chuẩn 2- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

1. Cán bộ quản lý

1.1 Hiệu trưởng: Đồng chí Đặng Thị Thảo - Sinh năm 1975

Là Đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam

Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm Hóa học.

Trình độ quản lý : Đang theo học lớp thạc sĩ QLGD

Trình độ lý luận: Trung cấp.

Năng lực công tác: Xây dựng và giữ gìn môi đoàn kết trong tập thể nhà trường, có năng lực quản lý tốt, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

1.2. Phó hiệu trưởng: Đồng chí phạm Thị Phú : Sinh năm 1981

Là Đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam

Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm chuyên ngành Tiếng Anh.

Trình độ lý luận: Trung cấp.

Năng lực công tác: Xây dựng và giữ gìn môi đoàn kết trong tập thể nhà trường, có năng lực quản lý tốt, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

Trình độ quản lý : Đang theo học lớp thạc sĩ QLGD

2. Giáo viên

Tổng số CB, GV, NV: 24 (trong đó biên chế: 20, hợp đồng 1 năm: 01, hợp đồng ngắn hạn: 03).

- Giáo viên: 18; đạt chuẩn 18/18 chiếm 100% (trong đó trên chuẩn 10/18 - 55,5 %).

Như vậy về đội ngũ giáo viên, nhà trường đảm bảo tỉ lệ 1,9 giáo viên/lớp, trình độ đạt chuẩn 100% trong đó trên chuẩn chiếm 55,5%. Phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học trong đó loại xuất sắc trên 50%.

3. Nhân viên

- Nhân viên: 06; gồm 01 nhân viên văn thư kiêm thủ quỹ, 01 nhân viên thiết bị, 01 nhân viên thư viện, 02 bảo vệ và 01 lao công

Có về cơ cấu và số lượng, đảm bảo hoạt động theo quy định hiện hành được đào tạo, bồi dưỡng về nghiệp vụ.

III . Tiêu chuẩn 3- Chất lượng giáo dục

Giữ vững và nâng cao các tiêu chí sau:

1. Học lực

Các tiêu chí đã đạt, trường tiếp tục duy trì và nâng cao học sinh giỏi cấp trường 10% trở lên; Học lực khá giỏi trên 50%; yếu kém giảm dưới 1%; hàng năm có từ 10 đến 15 HS giỏi cấp thị xã và 5-10 HS giỏi cấp Tỉnh.

2. Hạnh kiểm

- Xếp loại khá, tốt đạt từ 90% trở lên; Trung bình không quá 2%

- Xếp loại yếu: 0%

3. Các hoạt động giáo dục

Nhà trường thực hiện đầy đủ quy định về thời gian tổ chức, nội dung các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài giờ lên lớp: Phong trào “Xây dựng trường học

thân thiện, học sinh tích cực”; Giáo dục thể chất; Giáo dục thẩm mỹ - Kỹ năng sống; Giáo dục lao động - Hướng nghiệp; nghề phổ thông.

Phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”: Nhà trường đã có những chương trình hoạt động thiết thực nhằm cụ thể hóa 5 nội dung của phong trào thi đua như: Quan tâm tới nội dung xây dựng trường lớp xanh - sạch - đẹp, do đó khuôn viên trường lớp ngày càng khang trang, đẹp đẽ; Các hoạt động liên kết, kết nghĩa giúp đỡ hỗ trợ chăm sóc đỡ đầu học sinh có hoàn cảnh khó khăn được thực hiện có hiệu quả tốt; Đặc biệt đội ngũ giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

Giáo dục thể chất: Các giờ thể dục chính khóa và ngoài giờ được chú trọng, phong trào thể dục thể thao ở trường được duy trì thường xuyên và có chất lượng. Đội tuyển học sinh của trường tham dự Hội khỏe Phù Đồng, giải điền kinh cấp huyện, cấp tỉnh. 100% số học sinh đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo độ tuổi.

Giáo dục thẩm mỹ - Kỹ năng sống: Tổ chức dạy đủ số tiết của môn Mỹ thuật và Âm nhạc, coi trọng giáo dục ý thức giữ gìn cái đẹp, trang phục gọn gàng, giản dị. Nhà trường coi trọng việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh bằng việc lồng ghép vào các môn học và các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm trang bị cho học sinh những kỹ năng cần thiết khi hòa nhập xã hội như: phòng tránh tai nạn thương tích; giáo dục sức khỏe sinh sản và giới tính; phòng tránh các tệ nạn xã hội; kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong mọi tình huống...

Giáo dục lao động, hướng nghiệp, nghề phổ thông:

Hoạt động lao động, hướng nghiệp được duy trì có hiệu quả cao. Nhà trường đã kết hợp với trung tâm HN&GDTX huyện Đông Triều tổ chức cho học sinh lớp 8 học nghề phổ thông. Hàng năm 100% học sinh lớp 8 của trường học và thi nghề phổ thông đạt kết quả tốt.

Duy trì công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, 100% học sinh lớp 9 được tư vấn về nghề nghiệp sau khi hoàn thành chương trình THCS

Được đánh giá xếp loại tốt về tiêu chuẩn "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" trong năm học. Thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thời gian tổ chức, nội dung các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài giờ lên lớp.

4. Phổ cập GD bậc THCS

Duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

5. Công nghệ thông tin

Tiếp tục bổ sung CSVS, thiết bị dạy học hiện đại nhằm cung cấp đầy đủ các trang thiết bị phục vụ cho công tác ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

IV. Tiêu chuẩn 4 - Cơ sở vật chất và thiết bị

1. Thực hiện quy định về công khai

Hàng năm, nhà trường luôn thực hiện tốt 3 công khai dưới các hình thức như: Niêm yết trên trang Web và các bảng gắn tại phòng Hội đồng của nhà trường.

2. Khuôn viên nhà trường

Là một khu riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển trường, tất cả các khu trong nhà trường được bố trí hợp lý, luôn sạch, đẹp. Đủ diện tích sử dụng để đảm bảo tổ chức tốt các hoạt động quản lý, dạy học và sinh hoạt. Có diện tích sử dụng ít nhất từ 10m²/học sinh trở lên và được quy hoạch cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.

- Khuôn viên: Nhà trường huy động GV học sinh, phụ huynh trồng thêm cây cảnh; trồng hoa, giữ gìn vệ sinh khuôn viên luôn sạch đẹp.

- Hàng rào bao quanh: Bổ sung làm hàng rào mềm ngăn với trường Tiểu học

3. Cơ sở vật chất

Cơ cấu khối công trình gồm có

a. Phòng học:

- Tổng số 08 phòng học đủ số phòng cho các lớp học 1 ca. Diện tích mỗi phòng học 54m².

- Lớp học có đủ bàn ghế học sinh đúng quy cách, bàn ghế giáo viên, bảng chống loá; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn.

b. Phòng y tế:

Nhà trường có phòng y tế đảm bảo các điều kiện theo quy định hiện hành. Có tủ thuốc, các dụng cụ y tế để sơ cứu và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

c. Khu phục vụ học tập:

** Phòng học bộ môn:*

- Có 04 phòng học bộ môn gồm: phòng Sinh- Hóa, phòng Ngoại ngữ, phòng Lý- Công nghệ, phòng Tin học.

- Các phòng học bộ môn đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Qui định về phòng học bộ môn; phòng thiết bị dạy học, phòng thí nghiệm với đầy đủ trang thiết bị dạy học

** Thư viện nhà trường:* Diện tích: 54 m²

Thư viện có trên 300 đầu sách, bao gồm: SGK, SGV, sách tham khảo, sách nâng cao cho học sinh....Thư viện được trang bị bàn ghế đọc, tủ thư mục. Hoạt động của thư viện có nề nếp thu hút được toàn bộ học sinh và giáo viên tham gia. Mặt khác đã có nhiều hoạt động ngoại khoá hỗ trợ cho nâng cao chất lượng dạy và học các bộ môn văn hoá và các chủ đề giáo dục đạo đức có hiệu quả tốt.

** Các khu khác:*

- *Phòng truyền thống:* Diện tích 49m², có đủ các mảng tranh ảnh, mô hình theo tiêu chuẩn quy định, mô tả được quá trình phát triển của nhà trường.

- *Khu luyện tập thể dục thể thao:* Khu bãi tập diện tích: 2.854,8 m² nằm trong khuôn viên trường học. Bên cạnh đó trường còn được phép sử dụng sân bóng của xã ngay cạnh trường làm khu vận động của học sinh là điều kiện thuận lợi để học sinh luyện tập TDTT theo quy định của chương trình.

Các dụng cụ phục vụ cho luyện tập TDTT đã được trang bị và mua sắm đủ cho yêu cầu luyện tập như: bóng chuyền, cầu lông, nhảy cao, nhảy xa, ...

- *Phòng làm việc của công đoàn- Đội thiếu niên:* 23m² đảm bảo thuận lợi để tổ chức các hoạt động của công đoàn và đảm bảo đầy đủ các điều kiện hoạt động của Đội.

d. Khu văn phòng: Có đầy đủ phòng làm việc của Hiệu trưởng, phòng làm việc của Phó hiệu trưởng, phòng họp hội đồng giáo dục của nhà trường và phòng sinh hoạt các tổ chuyên môn.

Tất cả các phòng của khu hành chính đều được trang bị đủ bàn ghế, tủ đựng hồ sơ, máy vi tính phục vụ cho giáo viên làm việc.

e. Khu sân chơi:

Diện tích: 3.560,5 m², luôn sạch sẽ, thoáng mát, có cây xanh, bồn hoa, cây cảnh, bố trí hợp lý tạo thành một sân chơi có cảnh quan đẹp.

g. Khu vệ sinh: Có khu vệ sinh 48m² riêng cho học sinh nam - nữ. Có khu vệ sinh riêng cho giáo viên bố trí tại khu văn phòng. Các phòng làm việc, phòng chờ

đều có công trình vệ sinh khép kín. Các công trình vệ sinh đều đảm bảo vệ sinh môi trường.

f. Khu để xe:

Khu để xe cho học sinh diện tích: 243,2 m² đủ cho 300 xe trong một ca học; chưa có khu để xe riêng cho giáo viên.

h. Điều kiện vệ sinh:

Đảm bảo tốt các yêu cầu vệ sinh học đường, có nguồn nước sạch được cung cấp bằng hệ thống máy lọc nước do SGD&ĐT cung cấp. Công trình hệ thống cống rãnh thoát nước, tường bao xung quanh, khuôn viên trường, cổng đều được xây dựng khang trang, hợp với môi trường giáo dục.

4. Hệ thống công nghệ thông tin

Nhà trường có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có Website thông tin trên mạng internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường: Địa chỉ trang web dongtrieu.edu.vn/thcskimsondongtrieu.edu.vn

V. Tiêu chuẩn 5: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương

Nhà trường tăng cường công tác tham mưu cho Đảng ủy, UBND và phối hợp các ban ngành trong xã đề xuất những biện pháp cụ thể với những nội dung thiết thực cho việc nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh, chăm lo cho đời sống vật chất, tinh thần của giáo viên và học sinh. Chăm lo xây dựng cơ sở vật chất trường học và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh ở địa phương.

Tăng cường tham mưu cho địa phương trong việc duy trì và phát triển quỹ khuyến học nhằm động viên khích lệ giáo viên và học sinh có thành tích xuất sắc trong công tác giảng dạy và học tập đồng thời khích lệ học sinh cố gắng vươn lên trong học tập.

Nhà trường tăng cường công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

2. Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh cơ cấu từ cấp trường đến lớp: Mỗi lớp có 01 Ban đại diện gồm 03 thành viên; Nhà trường có 01 ban đại diện gồm 09 thành viên đại diện cho các khối lớp trong đó có 01 trưởng ban, 01 phó ban, 01 thư ký, 06 ủy viên.

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT - Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình góp phần nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường, thúc đẩy phong trào thi đua, phòng chống các tệ nạn xã hội, tham gia tích cực các hoạt động chính trị của địa phương

3. Mối quan hệ và thông tin giữa Nhà trường, Gia đình và Xã hội:

Thực hiện tốt việc kết hợp giữa 3 môi trường: Nhà trường - gia đình - xã hội cùng tham gia giáo dục học sinh. Mối liên hệ giữa hội cha mẹ học sinh và nhà trường ngày càng gắn bó, thắt chặt. Việc học tập của học sinh thường xuyên được thông báo cho cha mẹ học sinh, vì vậy tạo nhiều điều kiện tốt cho học sinh phát triển một cách toàn diện.

4. Công tác huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng:

Tích cực trong công tác huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào hoạt động giáo dục, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị để nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường có hiệu quả tốt, huy động mọi nguồn lực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường các nguồn lực cho mua sắm trang thiết bị, đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện nhằm đáp ứng cho việc nâng cao chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Đảng ủy, UBND phường (báo cáo);
- PHT, tổ trưởng CM, CBGV, BDDCMHS (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Thảo